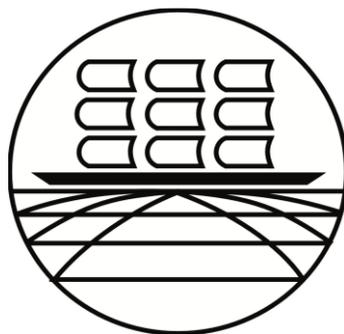


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
И.В. Артеменко  
«29» мая 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
специальности: 43.02.10 Туризм  
по программе базовой подготовки  
форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2020 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

методического объединения преподавателей  
дисциплин Физической культуры и  
Безопасности жизнедеятельности

Председатель МК (МО) А.А. Недвига  
Протокол от 13 мая 2020 года

**Разработано**

на основе ФГОС СПО по специальности  
43.02.10 Туризм, утвержденного приказом  
Министерства образования и науки РФ от 12  
мая 2014 г. N 508, учебного плана очной и  
заочной форм обучения, утвержденного  
29.05.2020 г.

Автор (составитель): А.А. Недвига., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория*

Эксперт (рецензент) А.И. Тила, преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория*

**Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)**

по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании \_\_\_\_\_  
Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании МКо (МО/ ЦК) \_\_\_\_\_

наименование МКо (МО/ЦК)

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель МКо (МО/ЦК) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

## **1. Пояснительная записка**

**1.1 Рабочая программа учебной дисциплины** Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 441, учебного плана очной и заочной форм обучения, учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020 г.

**Цели и задачи учебной дисциплины** - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

### **1.2. Требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

У1 - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- У2 - применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- У3 - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**знать:**

- З1- распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

- З2 – факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- З3 – основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

З4 – основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

З5 – основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнение с военной службы и пребывание в запасе;

Процесс изучения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (табл. 1.1). \*

Таблица 1

Компетенции, формируемые дисциплиной Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС СПО

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1-У3, 31-35
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1-У3, 31-35
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1-У3, 31-35
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1-У3, 31-35
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У1-У3, 31-35
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1-У3, 31-35
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1-У3, 31-35
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1-У3, 31-35
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1-У3, 31-35
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	У1-У3, 31-35

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>		
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>		
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	80		
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)			
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>		
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	10		
Консультации	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Дифференцированный зачет		

\* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

\*\* - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

\*\*\*- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности по очной форме обучения**

(очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3\*

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1,4	Входной контроль. Введение. Культура безопасности жизнедеятельности.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
ОК 1-10	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	32	26	26		-	-	4	-	2
	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	24	20	20		-	-	4	-	
	Тема 1.2 Изучение моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	8	6	6				2		
ОК 1-10	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	28	16	16		-	-	12	-	

	Тема 2.1. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения.	6	4	4	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, военного характера.	10	6	6	-	-	-	4	-	
	Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	12	6	6		-	-	6	-	-
<b>ОК 1-10</b>	<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		-	-	<b>12</b>	-	<b>2</b>
	Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	10	6	6	-	-	-	4	-	-
	Тема 3.2. Воинская обязанность. Подготовка, призыв и прохождение военной службы.	12	6	6		-	-	4	-	2
	Тема 3.3. Воинская дисциплина и ответственность. Преступления против военной службы.	4	4	4						
	Тема 3.4. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	10	4	4				6		
<b>ОК 1-10</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		-	-	<b>6</b>	-	-

	<b>Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи.</b>	12	10	10		-	-	2	-	-
	<b>Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания</b>	8	4	4	-	-	-	4	-	-
<b>Урок контроля знаний</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	<b>80</b>	<b>80</b>				<b>38</b>		<b>2</b>

### 2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3			4
<b>Входной контроль**</b>	Экспресс опрос**	<b>1</b>			
<b>Введение</b>	Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	<b>1</b>		-	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>32</b>			
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>			
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Двигательная активность и рациональное питание их влияние на здоровье человека. Закаливание, правила личной гигиены и здоровье человека	2			1
	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2			1
	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как	2			1,2

	источник негативных факторов. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека				
	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	2			1,2
	Наркотики, наркомания, токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2			1,2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Нравственность и здоровье	2			1,2
	Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья. Условия заключения брака. Принципы семейного права.	2			1
	Права и обязанности родителей. Опека. Попечительство. Конвенция ООН «О правах ребенка»	2			
	Составные части табачного дыма. Влияние курения на состояние здоровья: нервную, сердечно-сосудистую системы..	2			3
	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Правовое обеспечение. Организация режима дня.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Социальная роль женщины в современном обществе.	1			2
	Компьютерные игры и их влияние на организм человека	1			2
	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2			
	<b>Консультации</b>				
Тема 1.2 Изучение моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>			
	Туристические навыки и умения. Формирование группы, разработка маршрута.	2			1
	Снаряжение туристов. Укладка рюкзака и палатка.	2			2
	Организация бивака. Обеспечение безопасности в походе. Сущность ориентирования	2			2
	<b>Консультации</b>	2			
Форма текущего контроля по разделу 1. Тестирование, опрос устный.					
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>		<b>28</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Правовые основы организации защиты населения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>			
	МЧС России, полиция Российской Федерации, служба скорой медицинской помощи, Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2			1
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания, предназначение РСЧС.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	1			1
Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	1				
<b>Тема 2.2.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, военного характера.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
	Понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2			2
	Чрезвычайные ситуации природного и характера наиболее вероятные для Мурманской области. Потенциально опасные объекты экономики Мурманской области.	2			2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера наиболее вероятные для Мурманской области	2			2
	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2			
<b>Консультации</b>					
<b>Тема 2.3.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Мероприятия по защите населения.	2			1

– составная часть обороноспособности страны.	Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения.				
--	---	--	--	--	--

	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2			1
	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов мирного и военного времени. Изучение первичных средств пожаротушения.	2			3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>				
	Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2			1
	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2			2
Форма текущего контроля по разделу 2. Тестирование, опрос устный.					
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>36</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2			1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2			1
	Система обеспечения национальной безопасности в условиях современности.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	История создания Вооруженных Сил России	1			2
	Рода войск, история создания, их состав и предназначение	1			2
	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2			
<b>Тема 3.2.</b> Воинская обязанность. Подготовка, призыв и прохождение военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>			
	Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, медицинское освидетельствование. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника	2			1
	Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	2			1
	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Как стать офицером Российской армии	1			1
	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ	1			1
	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2			
<b>Консультации</b>	2				

<b>Тема 3.3.</b> Военная дисциплина и ответственность. Преступления против военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>			
	Общие права и обязанности военнослужащих. Военная дисциплина. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Преступления против военной службы.	2			1
	Соблюдение норм международного военного гуманитарного права.(Право войны)	2			2
<b>Тема 3.4.</b> Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>			
	Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, воинский долг, дружба, войсковое товарищество.	2			1
	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Города – герои Российской Федерации. Города воинской славы Российской Федерации	2			1,2
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2			2
	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2			
<b>Консультации</b>					
Форма текущего контроля по разделу 3. Тестирование, опрос устный.					
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>20</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Общие правила оказания первой помощи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>			1
	Понятие первой помощи. Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Правила оказания первой помощи.	2			
	Понятие травм, их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2			1,2
	Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур, помощь при отравлениях.	2			1,2
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	2			1,2
	Изучение и освоение основных способов непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	2			1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Оказание помощи при бытовых травмах	1			2
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1			1	
<b>Тема 4.2.</b> Основные инфекционные	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>			
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути	2			1

заболевания	передачи инфекционных заболеваний.				
	Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>				
	Профилактика инфекционных заболеваний	2			1
	Работа над проектом ( <i>индивидуальный проект, тема по выбору, приложение 2</i> )	2			
Форма текущего контроля по разделу 4. Тестирование, опрос устный.					
<b>Урок контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>					
		<b>120</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*\* - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

**2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работы для заочной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению контрольной работы для заочной формы обучения.

**2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:**

1. Колесникова М.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Колесникова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1716-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02972-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>
3. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.С. Сергеев. - Москва : Владос, 2018. - 481 с. : табл. - (Учебник для вузов (бакалавриат)). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906992-88-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 494 с. : граф., табл., схем., ил. -. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583>
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 453 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720>

6. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> - ЭБС "IPRbooks"
7. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. 17-е изд., стер. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие /. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] : учебное пособи. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html> - ЭБС "IPRbooks"
10. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html> ЭБС "IPRbooks"
11. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 5-238-00352-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
12. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] Утв. МО/ Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. (Среднее профессиональное образование). — 978-5-222-

#### Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;

3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2020/2021	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
2020/2021	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

**2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Таблица 6

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	г. Мурманск, ул. Русанова, д. 12, ауд. 419 - Кабинет безопасности жизнедеятельности	Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Охране труда»: Задачи охраны труда; Основные обязанности работодателя; Виды инструктажей; Пожарная безопасность; Первичные средства пожаротушения, устройство и применение огнетушителей; Химическая безопасность; Осторожно, терроризм, действия при обнаружении взрывчатых веществ, захвате в заложники; Знаки безопасности; Первая помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях; Техника иммобилизации; Техника реанимации; Демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, тканевая противопыльная маска, респираторы; портативный дыхательный аппарат (ПДА 223), предназначенный для экстренной защиты органов дыхания, зрения и кожи лица человека при выполнении аварийных работ в непригодной для дыхания атмосфере; Средства индивидуальной защиты кожных покровов: костюм химической защиты (зеленый); костюм химической защиты (белый); диэлектрические перчатки; индивидуальный пакет для обработки зараженных участков, Определитель влажности в помещении; Учебный тренажер «Максим» для оказания Первой помощи пострадавшим;

		Медицинские жгуты;- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; - Учебная мебель - парты 2-х местные – 25 шт.
--	--	--

## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1-У3, 31-35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление серьёзной мотивации к профессии;</li> <li>- стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений;</li> <li>- проявление сообразительности, аналитических способностей, системного мышления, эрудиции;</li> <li>- стремление к повышению качества работы;</li> <li>- проявление творчества в выполнении самостоятельной работы;</li> <li>- тщательно подготовлен по основам профессиональных знаний и т.д.</li> <li>- участие в научных студенческих обществах;</li> <li>- выступление на научно-практических</li> </ul>	Психологические анкеты, вопросы для собеседования, вопросы дискуссии; мини-сочинения.

		<p>конференциях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы проф. мастерства, выставки и т.п.)</li> </ul>	
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	У1-У3, 31-35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять;</li> <li>- способность и готовность выполнять деятельность по образцу;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности;</li> <li>- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>- способность применять знания, умения и навыки на практике;</li> <li>- способность работать самостоятельно;</li> <li>- способность оценивать качество выполненной работы;</li> <li>- владеть измерительными навыками;</li> <li>- уметь использовать различные источники для поиска информации, использования и её презентации;</li> <li>- способность и готовность адаптироваться и др.</li> </ul>	<p>Базовые задания, тест, письменная работа, устный опрос, собеседование, научно-исследовательская работа, индивидуальные задания и др.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать</p>	У1-У3, 31-35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать,</li> </ul>	<p>Творческая задача,</p>

<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		<p>организовывать и контролировать свою деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное реагирование на нестандартные ситуации;</li> <li>- способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы;</li> <li>- способность адаптироваться к новым ситуациям;</li> <li>- способность к творчеству;</li> <li>- стремление оперировать нормами, связанными с профессиональной деятельностью;</li> <li>- знание индивидуальных особенностей, определяющих возможность обоснованного выбора содержания будущего профобразования;</li> <li>- умение обосновывать свои решения и отстаивать их при возникновении возражений;</li> <li>- проявление умения брать на себя ответственность за принятые решения;</li> <li>- осознание меры ответственности за принятые решения;</li> <li>- умение пересмотреть в случае неэффективности действий, принятые в нестандартной ситуации организационно-управленческие решения и др.</li> <li>- умение решать проблемы, принимать</li> </ul>	<p>наличие аккуратных конспектов, индивидуальное домашнее задание.</p>
--	--	---	--

		решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1-У3, 31-35	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию;</li> <li>- умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне;</li> <li>- умение обмениваться информацией, проявлять терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- склонность ориентироваться в информационных потоках;</li> <li>- умение выделять в информации главное;</li> <li>- умение осознанно воспринимать информацию, распространяемую в СМИ;</li> <li>- стремление критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;</li> <li>- умение анализировать информацию, выделять главное, структурировать, представлять в доступном для других уровне, презентовать информацию;</li> </ul>	Конспектирование материала по алгоритму; проект, реферат, исследовательская работа; составление таблиц, презентаций, опрос. Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, дискуссии.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	У1, 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение способами получения специальной информации;</li> <li>- стремление освоить работу с разными</li> </ul>	Наблюдение за организацией работы с информацией, конспектирование материала по

<p>деятельности</p>		<p>видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.);</li> <li>- владение информационными и телекоммуникационным и технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет);</li> <li>- проявление желания работать с книгами, учебниками, справочной литературой, атласами, картами, Интернет, CD – Rom и т.д.;</li> </ul>	<p>алгоритму; проект, реферат, исследовательская работа; презентации, опрос.</p> <p>Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады, дискуссии.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>У1-У3, 31-35</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление навыков межличностного общения;</li> <li>- обладает способностью и готовностью сотрудничать;</li> <li>- умение слушать собеседников;</li> <li>- проявляет умение работать в группе, команде;</li> <li>- умение координировать коллективные действия работы группы;</li> <li>- умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы;</li> <li>- демонстрирует организаторские способности;</li> </ul>	<p>Групповая самостоятельная работа.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать ответственность за</p>	<p>У1-У3, 31-35</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за</li> </ul>	<p>Групповая самостоятельная</p>

<p>работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		<p>выполняемую работу;  - умение брать на себя ответственность за принятые решения;  - умение брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания;</p>	<p>работа.</p>
<p><b>ОК 8.</b>  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>У1-У3, 31-35</p>	<p>- умение реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки;  - умение планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;  - имеет склонность к саморазвитию;  - обладание способностью учиться;  - умение работать самостоятельно;  - умение воспринимать критику от других обучающихся;  - умение критично относиться к своей работе;  - имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию;</p>	<p>Психологические тесты, доклады, презентации, дискуссии.</p>
<p><b>ОК 9.</b>  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У1-У3, 31-35</p>	<p>- владение навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности ;  - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения;  - умение отклоняться от традиционных схем мышления, готов к инновациям;  - умение принимать непопулярные решения,</p>	<p>Конспектирование материала по алгоритму; проект, реферат, презентации, опрос.  Выполнение заданий самостоятельной работы; доклады.</p>

		<p>если этого требует ситуация;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять самостоятельную работу по самообразованию и самосовершенствованию;</li> <li>- проявление инициативности и предпринимательского духа;</li> <li>- активное участие в разработке новых проектов;</li> <li>- владение терминологией по предмету;</li> <li>- использование специального (теоретического и практического) знания в конкретной области или на стыке областей;</li> <li>- владение письменной и устной коммуникацией на родном языке;</li> <li>- умение презентовать себя и коллектив, в котором работает;</li> <li>- владение иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;</li> <li>- владение навыками работы с документами;</li> </ul>	
<p><b>ОК 10.</b> Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>У1-У3, 31-35</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение терминологией по дисциплине;</li> <li>- использование специального (теоретического и практического) знания в конкретной области или на стыке областей;</li> <li>- владение письменной и устной коммуникацией на</li> </ul>	<p>Выполнение заданий самостоятельной работы. Конспектирование материала по алгоритму; презентации, опрос.</p>

		<p>родном языке и иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение презентовать себя и коллектив, в котором работает;</li><li>- владение иностранными языками и способами взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми;</li><li>- владение навыками работы с документами.</li></ul>	
--	--	--	--